

## 小学校 第5学年 給食時間の学習指導案

### 1 題材名 「伝統野菜 辻田白菜について知ろう」

### 2 題材設定の理由

長崎市では辻田白菜の他、長崎赤かぶ、唐人菜、紅大根などの伝統野菜の栽培が行われている。伝統野菜の栽培の歴史を知り、地域でとれる食材への関心を高めたいと考え、この題材を設定した。

### 3 本時の目標

辻田白菜を通して、地域に伝わる食材について興味・関心を深める。

### 4 食育の視点

地域の特産物に興味をもち、理解を深める。（食文化）

### 5 他教科との関連

社会科 「わたしたちの暮らしを支える食料生産」

### 6 本時の展開

過程	学習活動及び学習内容	指導上の留意点	資料
食前	○今日の献立に辻田白菜が使われていることを知る。	○辻田白菜は、長崎市で作られている伝統野菜であることを知らせる。	写真
	<b>辻田白菜について知ろう</b>		
食後	○はくさいと辻田白菜の歴史について知る。	○はくさいと辻田白菜の歴史について知らせる。	写真
	○給食を味わって食べる。	○辻田白菜の食感、味等を意識しながら食べるように促す。	
食中	○長崎市の伝統野菜について知る。	○長崎市の伝統野菜について知らせる。	写真
	○伝統野菜がなぜ作られているのかを考える。	○なぜ、伝統野菜が栽培されているのか、理由を考えさせる。	
	○伝統野菜に関心をもって食べようとする意欲をもつ。	○伝統野菜の良さに気づかせ、関心をもつて食べようとする意欲をもたせる。	

### 7 指導のつながり

・献立表やはいぜん表、食育だより等を通して伝統野菜について知らせ、関心をもたせる。