

小学校 第5学年 給食時間の学習指導案

1 題材名 「杋岐産の食材（アスパラガス）について知ろう」

2 題材設定の理由

杋岐は地元の食材に恵まれた土地である。アスパラガスの生産も盛んに行われており、全国的に有名である。そこで、学校給食で食べる「アスパラガス」を教材として、地元産のアスパラガスについて学習することにより、地元の食材に関心をもち、進んで食べようとする意欲をもたせるために本題材を設定した。

3 本時の目標

杋岐産のアスパラガスについて知り、進んで食べようとする意欲をもつ。

4 食育の視点

地域の産物について理解し、関心をもつ。（食文化）

5 他教科との関連

社会科 「わたしたちの生活と食料生産」

6 本時の展開

過程	学習活動及び学習内容	指導上の留意点	資 料
食前	○はてなボックスの中の食材が何か考える。	○はてなボックスの中の食材を考えさせる。 ・ヒント1 今日の給食に入っている野菜 ・ヒント2 花の写真 ・ヒント3 実の写真 ・ヒント4 成長した写真 アスパラガスについて知ろう	はてなボックス アスパラガス 写真
		○アスパラガスについて知らせる。 ・給食で出るアスパラガスは杋岐でとれたものであること。 ・全国でも有名であること。 ・栽培の様子。	
食事中	○アスパラガスを味わって食べる。	○よく味わって食べるよう促す。	
食後	○アスパラガスを食べた感想を発表する。 ○進んで食べようとする意欲をもつ。	○地元でとれているので、新鮮でおいしいことに気付かせる。 ○進んで食べようとする意欲をもたせる。	

7 指導のつながり

・給食だよりや配膳表などで杋岐産の食材について紹介し、食材や料理に関心をもたせる。