

## 小学校 第2学年 給食時間の学習指導案

### 1 題材名 「落花生について知ろう」

### 2 題材設定の理由

落花生は大村市の特産物であり、大村市の郷土料理である「煮ごみ」には欠かせない食べ物である。大村市では、「落花生ごはん」「煮ごみ」「ゆでピーナッツ」などで、給食に登場している。児童にとってなじみ深い落花生であるが、特徴的な実のでき方を知らない児童も多いことから、落花生について理解を深めるためにこの題材を設定した。

### 3 本時の目標

落花生の実のでき方を知り、地元の特産物に興味をもつ。

### 4 食育の視点

地域でとれる食べ物について知る。（食文化）

### 5 他教科との関連

生活科 「目指せ野菜名人」

### 6 本時の展開

過程	学習活動及び学習内容	指導上の留意点	資料
食前	○今日の給食に大村市でとれた落花生が使われていることを知る。	○今日の落花生ごはんに入っている落花生は大村市内で収穫されたものであることを知らせる。	
食事中	○落花生を味わって食べる。	○味わって食べるよう促す。	
食後	<p style="text-align: center;">落花生について知ろう</p> <p>○落花生のでき方を知る。 ○落花生を使った料理を知り、進んで食べる意欲をもつ。</p>	<p>○絵本「らっかせい」の読み聞かせを通して、特徴的な落花生のでき方を理解させる。</p> <p>○落花生は大村市の特産物であることを知らせる。</p> <p>○落花生を使った季節の料理を知らせる。 ・煮ごみ ・ゆでピーナッツ</p>	絵本 「らっかせい」  写真

### 7 指導のつながり

- ・食育だより等で地元の食材を使った料理を紹介し、家庭への啓発をはかる。
- ・給食の時間や掲示物、放送資料、給食献立指導資料で大村市の他の特産物や郷土料理にも興味・関心をもたせる。