

小学校 第4学年 給食時間の学習指導案

1 題材名 「ふしめんについて知ろう」

2 題材設定の理由

有家町は、そうめんの生産が盛んである。そうめんや副産物のふしめんを児童に紹介し、地産地消に関心をもたせるために、本題材を設定した。

3 本時の目標

ふしめんについて知り、関心をもって食べようとする意欲をもつ。

4 食育の視点

ふしめんについて知り、地域の産物を食べようとする意欲を育む。（食文化）

5 他教科との関連

社会科 「わたしたちの県はどんなところ」

6 本時の展開

過程	学習活動及び学習内容	指導上の留意点	資料
食前	<ul style="list-style-type: none">○ふしめんとは何か知る。○そうめん（ふしめん）は、有家町の特産物であることを確認する。	<ul style="list-style-type: none">○ふしめんを見せながら、ふしめんとはそうめんの端の部分であることを知らせる。○有家町では、そうめんが特産物であることを確認し、地域でできたものを食べる意義を説明する。	ふしめん 写真 (そうめん作りの工程)
食事中	<ul style="list-style-type: none">○味わって食べる。	<ul style="list-style-type: none">○ふしめんの形をよく見て、味わって食べるよう促す。	
食後	<ul style="list-style-type: none">○ふしめんに関心をもって食べようとする意欲をもつ。	<ul style="list-style-type: none">○ふしめんを食べた感想を尋ね、地域の産物に関心をもち、進んで食べるよう意欲をもたせる。	

7 指導のつながり

- 今後も地域の特産物を献立に取り入れ、地産地消や地域の食文化への理解を深める。